

16. (அ) மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள் எவ்வாறு வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கு உதவுகிறது என்பதை விவரி.

Explain how mass media facilitate classroom instruction.

Or

- (ஆ) வகுப்பறை மேலாண்மை மற்றும் அதன் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

Elucidate the classroom management and its principles.

2715/BX1

OCTOBER 2011

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. கலைத்திட்டம் - வரையறு.  
Define curriculum planning.
2. குறிக்கோள்கள் என்றால் என்ன?  
What do you mean by objectives?
3. கிளர் வினாத்திறன்களின் கூறுகள் யாவை?  
Give the subskills of probing questioning skill.
4. கற்பித்தல் வகுத்திட்டம் - விவரி.  
Describe instructional strategy.
5. கற்பித்தலுக்கான வளமைகளை பட்டியலிடு.  
List the resources of instruction.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following,  
each in about 300 words.

6. திறம்பட கற்பித்தலுக்கு கலைத்திட்டத்தின் பங்கினை விவரி.

Discuss the role of curriculum for effective teaching.

7. கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கு.

Elucidate the importance of curriculum evaluation.

8. சுயகற்றலின் வடிவங்களைத் தெளிவாக்குக.

Explain the forms of self learning.

9. செய்துகாட்டல் முறையின் தன்மை மற்றும் குறைகளை விவரி.

Enumerate the nature and defects of demonstration method.

10. கலைத்திட்டத்தை வடிவமைப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.

Describe the role of teacher in curriculum designing.

11. உன் வகுப்பறையை எவ்வாறு மேலாண்மை செய்வாய்?  
How would you manage your classroom?

12. தனியாள் கற்பித்தலுக்கு தொடர்புடைய ஊடகங்களைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Describe the media related to individualized instruction.

13. நுண்நிலைப் பயிற்சியின் படிக்களை விவரி.

Explain the process of microteaching.

14. பாடப்பொருளை தேர்ந்தெடுத்தலின் போது பின்பற்றப்படும் திட்டமான அளவைகளைப் பட்டியலிடு.

List out the criteria should be followed in content selection.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions in about  
1,000 words each.

15. (அ) கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் செயல்முறை நிலைகளை விவரி.

Explain the stages of curriculum development process.

Or

- (ஆ) செயல்திட்டத்தை விளக்குக.

Enumerate 'project work'.

16. (அ) கற்றலைத் தாக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

Illuminate the factors affecting learning.

Or

(ஆ) வெவ்வேறான வழிகாட்டுதல் புலங்களை விவரி.

Enumerate the various domains of guidance.

2716/BX2

OCTOBER 2011

PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND LEARNING

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. மொழி வளர்ச்சியின் பிரச்சினைகள் யாவை?  
What are the problems of language development?
2. அக மற்றும் புற ஊக்குவித்தலை வரையறு.  
Define Intrinsic and extrinsic motivation.
3. கற்றல் மாற்றம் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.  
Write short note on 'transfer of learning'.
4. நெறிபிறழ் நடத்தைக்கான காரணங்கள் யாவை?  
What are the causes of maladjustment?
5. ஆளுமையை பாதிக்கும் காரணிகளைப் பட்டியலிடு.  
List the factors affecting personality.

