

Paper I - GRAMMAR AND TRANSLATION - I

(W.e.f. 2010-11)

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A - (10 x 2 = 20 marks)

I. Answer ALL the following questions.

1. Write the English equivalents of the following :

أخت (b)

أم (a)

وقت (d)

أستاذ (c)

2. Write the Arabic equivalents of the following :

(a) School

(b) Camel

(c) Student

(d) Lesson

3. Write the Dual form of the following nouns :

بحر (b) فلاح (a)

مهندس (d) كرسي (c)

4. Write the Plural form of the following nouns :

لسان (b) زهر (a)

بيت (d) كتاب (c)

5. Fill in the blanks with suitable Demonstrative

Pronouns given in the brackets :

(هذا، هذه، هؤلاء)

كتاب \_\_\_\_\_ (a)

قلم \_\_\_\_\_ (b)

كراسات \_\_\_\_\_ (c)

نساء \_\_\_\_\_ (d)

6. Fill in the blanks with suitable Prepositions given in the brackets :

(من، إلى، على، في)

هذا \_\_\_\_\_ فضل الله. (a)

يذهب التلميذ \_\_\_\_\_ المدرسة. (b)

المدرسة مبدان. (c)

الكتب \_\_\_\_\_ الرف. (d)

7. Fill in the blanks with suitable Adjectives given in the brackets :

(جميلة، الجميلة، جديد، القديمة)

\_\_\_\_\_ المدرسة (a)

\_\_\_\_\_ درس (b)

\_\_\_\_\_ الأنهار (c)

\_\_\_\_\_ سيارة (d)

8. Fill in the blanks with suitable Pronouns given in the brackets :

(هو، هي)

طيبة. \_\_\_\_\_ (a)

عالم. \_\_\_\_\_ (b)

معلم. \_\_\_\_\_ (c)

بنت. \_\_\_\_\_ (d)

9. Fill in the blanks with suitable Nouns given in the brackets :

(مسجد، بنت، نساء، فلاحون)

\_\_\_\_\_ هذا. (a)

\_\_\_\_\_ هذه (b)

\_\_\_\_\_ هم (c)

\_\_\_\_\_ هن (d)

SECTION C - (3 x 15 = 45 marks)

III. Answer any THREE of the following questions :

19. Explain **الجمع المكسر** with examples.
20. Explain **النعمة والمنعوت** with examples.
21. Explain the pronominal suffixes **(الضمير المتصل)** with examples.

22. Translate the following into English :

(a) **مفتاح الجنة الصلاة.**

(b) **حديقة البلد العامة واسعة جميلة**

**مشهورة.**

(c) **طلب العلم فريضة على كل مسلم.**

(d) **ربي الله.**

(e) **المريض صحيح الآن.**

10. Write the Gender of the following nouns :

(a) **سيارة**

(b) **قطار**

(c) **خادم**

(d) **زهرة**

SECTION B - (5 x 7 = 35 marks)

II. Define any FIVE of the following with suitable examples :

11. **المثنى - The dual.**

12. **الجمع السالم - The sound plural.**

13. **اسم الإشارة - The demonstrative pronoun.**

14. **الضمير المنفصل - Personal pronouns.**

15. **حروف الجر - The prepositions.**

16. **معرب - Declinable nouns.**

17. **الإضافة - The possessive.**

18. **Compound adjectives.**

23. Translate the following into English :

(a) أولئك هم المفحون.

(b) هي مدرسة.

(c) هذه حديقةكم.

(d) هو أستاذنا في المدرسة.

(e) هؤلاء أولاد.

\_\_\_\_\_

GRAMMAR AND TRANSLATION – II

(W.e.f. 2010-11)

Time : Three hours Maximum : 100 marks

SECTION A – (10 × 2 = 20 marks)

I. Answer ALL the following questions :

1. Write the English equivalents of the following

الفعل الماضي :

- دخول (b) شرب (a)  
زرع (d) أكل (c)

2. Write the English equivalents of the following

فعل المضارع :

- يخلق (b) يجعل (a)  
يجمع (d) يطلع (c)

3. Write the Arabic equivalents of the following :

- (a) He made  
(b) He created  
(c) He appeared  
(d) He collected

4. Write the Arabic equivalents of the following :

- (a) He collects  
(b) He sits  
(c) He understands  
(d) He opens

5. Write the Imperative (فعل الأمر) of the following with correct diacritical marks :

تسأل (b) تذكر (a)

6. Write the English equivalents for the following

فعل الأمر :

اكتب (b) اعمل (a)

SECTION B – (5 × 7 = 35 marks)

7. Write the Passive voice (المجهول) of the following الفعل الماضي with correct diacritical marks :

فتح (b) سرق (a)

8. Write the Active participle (اسم الفاعل) of the following verbs :

ذهب (b) قام (a)

9. Write the Passive voice (المجهول) of the following فعل المضارع with correct diacritical marks :

يسأل (b) يدخل (a)

10. Write the English equivalents for the following types of verbs :

المعرب (b) المبني (a)

II. Define any FIVE of the following with suitable examples :

11. فعل الأمر

12. الفعل الجامد

13. المضارع المرفوع

14. اسم الفاعل

15. المبني المجهول

16. الجملة الفعلية

17. الماضي

18. المضارع المنصوب

SECTION C – (3 × 15 = 45 marks)

III. Answer any THREE of the following questions :

19. Conjugate the following الفعل الماضي with their English equivalents :

ذهب

20. Conjugate the following فعل المضارع with their English equivalents :

ينصر

21. Translate the following into English :

(a) وخلق الإنسان ضعيفا.

(b) جمع الشمس والقمر.

(c) كتب عليكم الصيام كما كتب على

الذين من قبلكم.

(d) إن المؤمنین والمؤمنات بعضهم أولياء بعض.

(e) والله يسمع دعاء من دعاه.

22. Translate the following into Arabic :

(a) The teacher wrote the lesson on the blackboard.

(b) The two men went to the mosque.

(c) The men have attended the meeting.

(d) We did not hear.

(e) They have not understood.

23. Translate the following into Arabic :

(a) He was working in the house.

(b) He was addressing the people every Friday.

(c) I want to write an article.

(d) Whichever garden you enter, you will enjoy.

(e) The door was opened.

Time : Three hours Maximum : 100 marks

SECTION A – (10 × 2 = 20 marks)

I. Write the English equivalents of the following :

1. المؤمن (a) رحمة (b)
2. اليمين (a) الحياة الدنيا (b)
3. جنة (a) الملائكة (b)
4. القرى (a) يوم القيامة (b)
5. عدو (a) الإنسان (b)
6. خمسة (a) علم (b)

7. الضعيف (a) روضة (b)

8. بر الوالدین (a) العمل (b)

9. رد السلام (a) المريض (b)

10. حریر (a) ذهب (b)

SECTION B – (5 × 7 = 35 marks)

II. Explain any FIVE of the following with reference to the context :

11. نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى.
12. إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إننا لا نضيع أجر من أحسن عملاً.



17. خريكم من تعلم القرآن وعلمه.

18. من بنى لله مسجدا بنى الله له بيتا في الجنة.

SECTION C - (3 x 15 = 45 marks)

III. Translate and Explain any THREE of the following in detail :

19. قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إليّ أنما

إلهم إله واحد فمن كان يرجو لقاء

فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة

ربه أحدا.

13. قال لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني

من أموري عسرا.

14. إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات

كانت لهم جنات الفردوس نزلا.

15. يسلم الصغير على الكبير، والمار على

القاعد، والقليل على الكثير.

16. صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف

صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام.

20. المال والبنون زينة الحياة الدنيا  
والباقيات الصالحات خير عند ربك  
ثوابا وخير أملا.

21. قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لَكَلِمَاتِ رَبِّي  
لَنَفَدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ  
جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا.

22. عن أنس (رضي الله عنه) عن النبي صلى  
الله عليه وسلم قال : "يُتَبَعُ الْمَيِّتُ  
ثَلَاثَةَ : أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ. فَيُرْجَعُ اثْنَانِ  
وَيَبْقَى وَاحِدٌ : يَرْجَعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَبْقَى  
عَمَلُهُ".  
(متفق عليه)

23. عن أنس (رضي الله عنه) عن النبي  
صلى الله عليه وسلم قال : لا يؤمن  
أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده  
وولده والناس أجمعين".  
(متفق عليه)

1030/1F4/LARA04

NOVEMBER 2016

HISTORY OF ARABIC LITERATURE

---

(W.e.f. 2010-11)

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A – (10 × 2 = 20 marks)

I. Answer ALL the following questions :

1. Where the first verse of Al-Qur'an, revealed to the Prophet (PBUH)?
2. What is meant by Makki and Madani suras?
3. What is Hadith?
4. Who was Hassan bin Thabit (R.A.)?
5. How the Prophet (PBUH) honored Ka'ab (R.A.)?
6. What was the old name of the city Al-Madina?
7. Who were Tabeyeen? And who were Tab'Tabeyeen?

8. How the collection of Hadith by Imam Malik is called?
9. Who compiled Kitabu Diyar?
10. Write brief note on Hadith Qudsi.

SECTION B – (5 × 7 = 35 marks)

- II. Write short notes on any FIVE of the following :
11. Status of Hadith and its importance in Islam.
12. Contents of the chapters of Al-Quran's, revealed at Makkah.
13. Al-Ansaar and Al-Muhajiroon.
14. The contents of "Surat Al-Fatiha".
15. The Sufism in Ummayyad period.
16. The six authentic collections of Hadith.
17. Akthal and his Arabic poetry.
18. The great four Islamic jurists.

SECTION C – (3 × 15 = 45 marks)

- III. Write detailed essays on any THREE of the following :

19. The poetry in the pre Islamic Arab society.
20. The beauty and the literary style of Al-Qur'an.
21. The importance of Hadith in Islam.
22. Hijrathun Nabi to Al-Madina and its impact in Islam.
23. Arabic literature in Umayyad period.