

2. Traduisez en anglais le texte suivant: (10)

Comme tous les matins, Olivier Morel, jeune inspecteur des impôts, est allé au bureau, et à midi il a déjeuné avec un collègue. Vers 18 heures, il a fait des courses dans le centre commercial à côté de chez lui. A 20 heures, une voisine a vu le jeune inspecteur dans une voiture verte. Depuis, il n'est pas rentré chez lui, on n'a pas eu de nouvelles. Sa femme et ses enfants sont très inquiétés. La police a commencé son enquête.

SECTION B — (10 × 5 = 50 marks)

1. Traduisez en anglais le texte suivant : (10)

- Allez, encore un peu de soupe?
- Oh oui J'en reprendrai volontiers.
- Je vous ai préparé ma spécialité le lapin a la moutarde.
- Hum ! Ca sent bon.
- Oh, vous m'en donnez trop!
- Mais non, vous verrez, c'est très léger.
-
- Vous n'aimez pas ?
- Si, c'est très bon, mais je n'ai plus faim.

(Exercices de Grammaire)

3. Give the appropriate subject pronoun: (5)

- (a) _____ sommes français.
- (b) _____ est agricultrice.
- (c) _____ êtes avocat.
- (d) _____ sont ouvriers.
- (e) _____ es commerçant.

4. Complete the following sentences with *en, au, aux*, à: (5)

- (a) Il habite _____ Berlin, _____ Allemagne.
- (b) Nous allons _____ Rome, _____ Italie.
- (c) J'habite _____ Etats-Unis.

5. Reply in the affirmative: (5)

- (a) Vous ne mangez pas?
- (b) Nous partons ce soir?
- (c) Vous ne parlez pas français?
- (d) Tu ne connais pas Paris?
- (e) Il travaille aujourd'hui?

6. What time is-it? (5)

10 h 40; 12 h 24 h ; 9 h 30; 4 h 50.

7. Replace the words underlined with *le, la, l', les*: (5)

Example : Tu connais bien la France. → Tu la connais bien.

- (a) Elle prend le train tous les jours.
- (b) Nous regardons les photos.
- (c) Vous goûtez l'entrée
- (d) J'aime la campagne.
- (e) Prends la valise.

8. Complete with *quel, quels, quelle or quelles* : (5)

- (a) _____ amie?
- (b) _____ profession?
- (c) _____ vacances?
- (d) _____ amis?
- (e) _____ projet?

9. Put into the negative imperative form: (5)

Example: aller → ne va pas, n'allons pas, n'allez pas.

- écouter →
- partir →
- venir →
- attendre →
- avoir →

10. Complete the following sentences using a possessive adjective: (5)

- (a) Mes amis viennent avec _____ voiture.
- (b) Elle prend _____ sac.
- (c) Bernard et Virginie rêvent de changer _____ appartement.
- (d) Virginie couche _____ enfants.
- (e) Sylvie change _____ voiture tous les ans.

11. Complete the following : (5)

- (a) Elle est de Berlin, elle est _____.
- (b) John est de Londres, il est _____.
- (c) Vous êtes de Madrid, vous êtes _____.
- (d) Je suis de Paris, je suis _____.
- (e) Maria est de Rome, elle est _____.

12. Complete with *ce, cet, cette, ces*: (5)

- (a) Je voudrais _____ oranges.
- (b) Il achète _____ jolie maison.
- (c) Prends _____ autobus.
- (d) Vous travaillez _____ nuit?
- (e) Comme dessert, je voudrais _____ gâteau.

SECTION C — (20 marks)

13. Translate any TEN sentences into French:
(10 × 2 = 20)

- (a) I want coffee.
- (b) The train is coming.
- (c) He is my friend.
- (d) Where are you going?
- (e) These are notebooks.
- (f) When is he coming?
- (g) What is your telephone number?
- (h) Who is he?
- (i) I am happy.
- (j) Wait please!
- (k) They live in Paris.
- (l) Welcome to India!

5

1035/1E1/LFRE01

SECTION D — (10 marks)

14. Write an essay on any ONE of the topics given below:
(1 × 10 = 10)

- (a) Présentez votre mère.
- (b) Est-ce que vous aimez la cuisine indienne.
- (c) Décrivez votre région.

6

1035/1E1/LFRE01

PRESCRIBED TEXTS, TRANSLATION AND GRAMMAR – II

(For those who joined in July 2005 or earlier)

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A — (2 x 10 = 20 marks)

1. Traduisez en anglais le texte suivant : (10)

Dans une agence de voyages

- Quels sont les avantages de l'hôtel du Vieux Marin ?

- Il est plus luxueux et moins bruyant que l'hôtel du Grand Large.

- Et les inconvénients ?

- Il est plus éloigné de la plage et bien sûr plus cher.

- Finalement vous me conseillez lequel ?

- L'hôtel du Grand Large. Il est aussi confortable que l'hôtel du Vieux Marin et les chambres donnent sur la mer.

- Bon, d'accord. Réservez-moi une chambre double... avec salle de bains. Euh... pour la semaine du 8 au 15 août.

- Alors je vais vous demande un acompte. Le prix de la chambre est de 500 francs la nuit, petit déjeuner compris.

2. Traduisez en anglais le texte suivant : (10)

Dans une pharmacie

- Je voudrais quelque chose pour man mari, il a très mal à l'estomac.

- Ça fait longtemps ?

- Il y a deux ou trois jours qu'il se plaint et qu'il a envie de vomir.

- Le mieux c'est de voir un médecin.

- Vous pouvez nous recommander quelqu'un ?

- Bien sûr,... le docteur Charlot, rue des Fleurs... si vous prenez rendez-vous maintenant, il vous recevra dans la journée.

- Vous ne pouvez rien me donner en attendant ?

- Si, ce sirop. S'il le prend tout de suite, ça va le soulager.

SECTION B — (10 x 5 = 50 marks)

(Exercices de Grammaire)

3. Put into the negative : (5)

(a) Allez-y!

(b) Prenez-en!

(c) Restons-y!

(d) Achetons-en!

(e) Pensez-y!

4. Complete the following sentences using the appropriate reflexive pronoun. (5)

- (a) Nous devons _____ coucher.
- (b) Vous voulez _____ laver.
- (c) Ils souhaitent _____ reposer.
- (d) Il est en train de _____ doucher.
- (e) Je ne veux pas _____ lever.

5. Transform the following sentences to highlight the subject of the verb :

Example: Il faut partir (vous) → Il faut que vous parties.

- (a) Il est nécessaire de comprendre (ils) →
- (b) Il faut faire vite (elle) →
- (c) Il est nécessaire d'écrire (nous) →
- (d) Il faut respecter le code de la route (tu) →
- (e) Il est nécessaire d'aller à la poste (elle) →

6. Reply using the appropriate possessive adjectives and pronouns : (5)

Example : C'est la voiture de Paul ? → Oui, C'est sa voiture. Oui, c'est La sienne.

- (a) C'est la maison de tes parents?
- (b) Ce sont les amis de Sylvie?

7. Replace the words underlined in the following sentences with *en* or *y*.

- (a) Tu viens de France?
- (b) Elle travaille à Paris.
- (c) Nous descendons de l'avion.
- (d) Pierre habite aux États-Unis depuis longtemps.
- (e) Elle va souvent chez ses parents.

8. Complete with *celui celle, ceux, celles* : (5)

- (a) Je ne prends pas ma voiture ; _____ de mon père est plus rapide.
- (b) Prends tes disques ; _____ de Sylvie sont trop vieux.
- (c) Donne-moi ton stylo ; _____ que j'ai n'écrit pas bien.
- (d) Viens avec tes amies ; _____ de Pierre ne sont pas très sympathiques.
- (e) Vous aimez quels chocolats ? _____ de Belgique.

9. Put the verbs in brackets in the appropriate tense and moods : (5)

- (a) Je veux que tu (prendre) _____ le train de 8 h.
- (b) Elle souhaite que vous (venir) _____ ce soir.

- (c) Nous aimerions que vous (savoir) _____ parler français.
- (d) Il désire que vous (être) _____ satisfaits de votre séjour.
- (e) Nous voudrions que notre fils (avoir) _____ une bonne profession.

10. Use the gerund to transform the following sentences : (5)

Example: Il déjeune et il lit le journal. → Il déjeune ne lisant le journal.

- (a) Elle travaille et elle écoute la radio.
- (b) Il chante et il se douche.
- (c) Je pense a toi et je marche.
- (d) Vous faites attention et vous traversez la rue.
- (e) Nous faisons toujours attention quand nous payons.

11. Put the verbs in brackets in subjunctive present : (5)

- (a) Nous aimerons qu'elles (sortir) ce soir.
- (b) Il désire que vous (apprendre) le français.
- (c) Elle aimerait que vous (faire) ce travail.
- (d) Je souhaite que tu (aller) bien.
- (e) Nous désirons que tu (réussir).

12. Qu'est-ce qu'ils disent? Put their words into reported speech. (5)

- (a) «C'est très important» →
- (b) «Je travaille beaucoup» →
- (c) « Il est tard! » →
- (d) « Il fait très froid. » →
- (e) « J'ai besoin d'argent » →

SECTION C — (20 marks)

13. Translate any TEN sentences into French : (10 × 2 = 20)

- (a) The professor gave the book.
- (b) My uncle brought me a bouquet of flowers.
- (c) The black car belongs to him.
- (d) This cat is beautiful.
- (e) Who gave her the money ?
- (f) Which do you prefer, an apple or an orange ?
- (g) There is nobody here.
- (h) The teacher can see them.
- (i) She explained it to me yesterday.
- (j) I found these tickets yesterday.
- (k) You should contact him.
- (l) Where is the book shop ?

SECTION D — (10 marks)

14. Write an essay on any ONE of the topics given below :
(1 × 10 = 10)

- (a) Dans la rue, les chiens se battent. Décrivez la scène.
 - (b) La mort ou la disparition d'un animal que vous aviez tant aimé.
 - (c) Une bande dessinée vous a vivement intéressé. Rapportez-la brièvement.
-

(For those who joined in July 2006/2007)

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A — (30 marks)

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes
(5 × 2 = 10)

Le Lac

« Ainsi toujours poussés vers de nouveaux rivages,

Dans la nuit éternelle emportée sans retour.

Ne pourrons-nous jamais sur l’océan des âges

Jeter l’ancre un seul jour?

O lac ! l’année à peine a fini sa carrière,

Et, près des flots chéris qu’elle devait revoir.

Regarde ! je viens seul m’asseoir sur cette pierre

Où tu la vis s’asseoir !

Un soir, t’en souvient-il ? nous voguions en silence;

On n’entendait au loin, sur l’onde et sous les cieux,

Que le bruit des rameurs qui frappaient en cadence

Tes flots harmonieux,

Tout à coup des accents inconnus à la terre

Du rivage charmé frappèrent les échos;

Le flot fut attentif, et la voix qui m'est chère

Laisa tomber ces mots :

« O temps suspends ton vol, et vous heures propices,

Suspendez votre cours !

Laissez-nous savourer les rapides délices

Des plus beaux de nos jours !

Mais je demande en vain quelques moments encore,

Le temps m'échappe et fuit;... »

Questions:

- (a) Qui a écrit ce poème?
- (b) Démélez les divers sentiments de l'auteur?
- (c) Comment est décrit le Temps?
- (d) Pouvez-vous remplacer ce titre par une autre qui conviendra mieux?
- (e) La première strophe introduit-elle le thème principal du poème?

2. Ecrivez un paragraphe sur QUATRE questions suivantes:
(4 × 5 = 20)

- (a) Par quels termes Rodrigue se décrit-il?
- (b) Que trouvez-vous d'amusant dans l'extrait Monsieur Jobard vient dîner?
- (c) « Papa qui sait des tas de choses... copains ». N'avez-vous pas l'impression que Nicolas répète ce qu'on lui a dit plusieurs fois?
- (d) Quels sont les éléments qui vous montrent que la pièce *Le Cid* n'est pas de notre temps?
- (e) Dans quelle mesure, Beckett, à travers ce texte, relève-t-il ses sentiments envers la religion et l'humanité?
- (f) Quels sont les endroits de valeur touristique? Lesquels sont à Paris?
- (g) Combien de régions y a-t-il en France? Laquelle de ces régions est la plus grande? La plus petite?

SECTION B — (50 marks)

Exercices de Grammaire. (10 × 5 = 50)

3. Complétez avec *qui, que, où, dont*.
- (a) Il y a une question _____ je voudrais poser.
 - (b) Il y a eu un moment _____ tous les gens se sont mis à rire.

- (c) Il y a eu quelque chose _____ ne va pas?
 (d) Il y a eu un incident sérieux _____ il faut parler.
 (e) Il y a eu une époque _____ la Seine gelait l'hiver.

4. Complétez ces définitions.

Exemple : un casse-pierre est une plante qui pousse sur les murs.

- (a) Un casse-tête est un jeu _____ il existe de multiples combinaisons.
 (b) Un casse-cou est une personne _____ n'a pas peur du danger.
 (c) Un casse-croûte est un sandwich _____ l'on mange rapidement.
 (d) Un casse-pieds est un individu _____ la présence nous gêne.
 (e) Un casse-noix est l'instrument _____ l'on utilise pour casser les noix.

5. Complétez ces questions avec à qui, pour qui, de qui, etc.
 Exemple : l'homme à qui j'avais prêté mon blouson a disparu.

- (a) La concierge _____ nous avons offert un bouquet de fleurs, nous a rendu service.
 (b) C'est une voisine _____ nous avons totalement confiance.

- (c) Les amis _____ vous êtes allés dîner sont des collègues de bureau.
 (d) Le directeur _____ Thomas travaillait l'a licencié hier.
 (e) Notre cousine _____ Bernard s'est marié attend un enfant.

6. Mettez les phrases suivantes à la forme négative.
 Exemple: Faites-lui peur! → Ne lui faites pas peur!

Déshabille-toi! → Ne te déshabille pas!

- (a) Prête-leur une cassette!
 (b) Poursuivez-les!
 (c) Lave-toi les dents!
 (d) Embrasse-moi!
 (e) Va-t'en!

7. Posez les questions correspondant aux pronoms soulignés. Imaginez ce qu'ils remplacent (attention aux accords des participes passés).

Exemple: Est-ce que j'ai dit à Jacques que j'étais enceinte? ← Oui, tu *le lui* as dit.

- (a) Oui, nous les lui avons rendues hier.
 (b) Non, je m'y suis opposé.
 (c) Oui, je la lui ai envoyée hier soir.
 (d) Non, il ne nous l'a pas prêtée.
 (e) Non, je vous l' interdis.

8 Complétez ce dialogue en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Allô, qui _____ (être) à l'appareil?
- M. Blanchot, vous ne me _____ (connaître) pas.
- Que _____ (vouloir) - vous?
- Je _____ (désirer) parler à votre femme.
- En quel honneur?
- Je _____ (être) un ami d'enfance.

9. Utilisez le présent progressif chaque fois que cela est possible.

Exemple: Ils jouent souvent ensemble. (Jouer)

Ils sont en train de jouer ensemble. (Jouer)

- (a) Les professeurs _____ les bulletins. (Remplir)
- (b) Jacques Chirac _____ président de la République. (Être élu)
- (c) Viens m'aider, je _____ (ne pas y arriver)
- (d) Il _____ chaque semaine son fils à la piscine. (Accompagner)
- (e) Je n'ai pas envie de sortir, il _____ (pleuvoir)

10. Complétez en conjuguant les verbes au présent après Ça fait _____ Ça fera _____ que.

Exemple : Ça fera bientôt dix ans que nous (être) sommes ensemble.

- (a) En mai, Ça fera six mois qu'il ne (fumer) _____ plus.
- (b) Ça fait cinquante ans que la Sécurité sociale (exister) _____
- (c) Ça fait trois fois que je te (répéter) _____ la même chose.
- (d) Ça fait bientôt quarante ans que mes parents (se connaître) _____
- (e) Ça fait vingt ans qu'il (venir) _____ chaque jour déposer une fleur sur la tombe de Jim Morrison.

11. Dans / en / sur? Complétez.

Exemple: En achetant ces actions, il parie sur l'avenir.

Nous déménageons dans six mois.

Il a grandi de cinq centimètre en un mois.

- (a) Nous espérons quitter Paris _____ deux ans.
- (b) Il a choisi le mode de remboursement _____ trois mois.

SECTION C — (20 marks)

- (c) Nous revenons _____ quinze jours.
(d) Il a maigri de dix kilos _____ un mois.
(e) Il a disparu _____ un éclair.

12. Complétez les phrases en utilisant : *avant / avant de / avant que*.

Exemple: Partons vite *avant* qu'ils ne nous aperçoivent!

Je veux terminer cent peinture *avant de* dîner.

Je peux passer *avant* toi?

(a) _____ quitter la salle, veuillez éteindre les lumières.

(b) Il avait déjà vu le film _____ sa sortie officielle.

(c) Nous redescendrons _____ il ne fasse nuit.

(d) Faites-le tout de suite _____ il ne change d'avis.

(e) Les branches doivent être coupées _____ l'hiver.

13. Lisez le texte suivant et répondez aux questions:
(5 x 2 = 10)

Dans une vie vous prenez environ 50,000 repas. Si vous comptez une moyenne d'une heure par repas, vous passez environ six ans de votre vie à manger. Il y a là de quoi réfléchir! Est-ce que, comme 42% des Français, vous préférez toujours le bifteck-frites?

Est-ce que comme eux, vous aimez la sole et le bœuf bourguignon? Qu'est-ce que vous offrez à vos invités? De la nouvelle cuisine légère ou comme la majorité des maîtresses de maison françaises, un repas traditionnel avec une entrée, du poisson ou de la viande, de la salade, du fromage, un dessert et des vins? Est-ce que vous faites encore, comme la plupart des cadres et des hommes d'affaires, des repas d'affaires riches en calories et souvent en alcool?

Ou bien est-ce que votre repas de midi, souvent pris dans tin self-service, se limite à un seul plat, suivi. Quelquefois, d'un petit dessert et d'un café? Est-ce que votre repas du soir, pris en famille, n'est pas trop lourd? Est-ce que vous consommez moins de pain et de pommes de terre? Est-ce que vous buvez moins de vin aux repas a plus d'eau minérale?

Si vous vous reconnaissez dans ces dernières remarques, c'est que, comme le Français moyen, vous mangez moins (sauf peut-être pour les fêtes!), vous faites attention à votre ligne, vous lisez peut-être des articles sur la diététique, vous dépensez moins pour la nourriture, et vos artères se portent mieux!

Questions:

- (a) Dans une vie, combien de repas prend-on?
- (b) Est-ce que vous aimez le bœuf bourguignon?
- (c) Quel est le repas traditionnel des Français?
- (d) Comme le Français moyen, est-ce que vous mangez moins?
- (e) Normalement, quand est-ce qu'on prend le dessert?

14. Traitez l'UN des sujets suivants: (10)

- (a) Ecrivez une lettre à votre ami(e) en lui décrivant tin lieu touristique que vous avez visité.
- (b) Connaissez-vous des gens intéressants? Présentez-les.
- (c) Racontez l'histoire d'un film que vous avez vu récemment.

(For those who joined in July 2006 / 2007)

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A — (30 marks)

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes
(5 × 2 = 10)

HERNANI *seul*:

Oui, de ta suite, O roi ! do ta suite ! – J'en suis !

Nuit et jour, en effet, pas à pas, je te suis.

Un poignard à la main, l'œil fixé sur ta trace.

Je vais. Ma race en moi poursuit en toi ta race.

Et puis. te voilà donc mon rival ! Un instant

Entre aimer et haïr je suis resté flottant;

Mon cœur pour elle et toi n'était point assez
large

J'oubliais en l'aimant ta haine qui me charge ;

Mais, puisque tu le veux, puisque c'est toi qui
viens

Me faire souvenir, c'est bon, je me souviens !

Mon amour fait pencher la balance incertaine
Et tombe tout entier du côté de ma haine.

Oui, je suis de ta suite, et c'est toi qui l'as dit !

Va, jamais courtisan de ton lever maudit,

Jamais seigneur baisant ton ombre, ou majordome

Ayant à te servir abjure son cœur d'homme,

Jamais chiens de palais dressés à suivre un roi

Ne seront sur tes pas plus assidus que moi !

Questions:

- (a) Donnez un titre à ce texte.
(b) Expliquez l'objectif qu'Hernani veut atteindre.
(c) Que nous apprend ce texte sur le double aspect d'Hernani?
(d) Relévez tous les couples opposés.
(e) Relévez tous ce qui dans le vocabulaire exprime la haine et la vengeance.

2. Ecrivez un paragraphe sur QUATRE des questions suivantes
(4 × 5 = 20)

- (a) A partir du poème *Mignonne*, allons voir si *la rose*, expliquez une ode.
(b) Qui selon vous sont Phèdre et Thésée?
(c) Essayez de qualifier le Bodhidsatta.
(d) Aricie a-t-elle moins de grandeur d'âme que le héros?

- (e) On divisait alors la société en clergé, noblesse et le Tiers-État. Voyez-vous une distinction à peu près pareille en Inde ?
- (f) Décrivez le thème de l'eau dans *La jeune Tarentine*.
- (g) D'après, *Mignonne allons voir si la rose*, étudiez l'harmonie entre la composition de l'ode et sa division en strophes.

SECTION B — (10 x 5 = 50 marks)

Exercices de Grammaire

3. Conjuguez les verbes au subjonctif présent; Exemple: Il faut qu'il *viene*. (venir)

Il faut que...

- (a) je _____ (dormir)
 (b) nous _____ (écrire)
 (c) tu _____ (plaire)
 (d) ils _____ (savoir)
 (e) tu _____ (peindre)

4. Conjuguez les verbes au subjonctif présent :

Exemple : Il faut qu'il *viene* (Venir)

Il faut que...

- (a) elle _____ (boire)
 (b) elles _____ (partir)
 (c) vous _____ (arrêter)
 (d) je _____ (dormir)
 (e) nous _____ (écrire)

5. Remplacez le présent de l'indicatif par le présent du subjonctif.

Exemples: Tu veux → que tu *veuilles*

Il s'amuse → qu'il s'*amuse*

- (a) Tu t'enrhumes → _____
 (b) Je lis → _____
 (c) Nous plaisantons → _____
 (d) Elle cuit → _____
 (e) Il fuit → _____

6. Ecrivez les verbes suivants à l'imparfait ou passé composé:

Exemple: François Mitterrand est mort le 8 janvier 1996. (mourir)

- (a) Il _____ 79 ans à sa mort. (avoir)
 (b) Il _____ six ministères entre 1946 et 1958. (obtenir)
 (c) En 1985, aux élections présidentielles, il _____ comme candidat. (se présenter)
 (d) De Gaulle qui _____ L' autre candidat _____ la présidence. (être/remporter)
 (e) En 1981, les Français Mitterrand président. (élire) _____

7. Mettez les phrases suivantes au passé :

Exemple : Elle rapporte le livre qu'elle vient de terminer.

--Elle a rapporté le livre qu'elle venait de terminer.

- (a) Marie est très fatiguée ; elle part en claquant la porte.
- (b) Il neige, alors il met ses bottes fourrées.
- (c) Marc a très mal aux dents ; pour cela, il prend rendez-vous chez le dentiste.
- (d) Cette histoire, je n'y crois pas et j'ai raison.
- (e) Il est midi, alors la sirène sonne.

8. Réécrivez ces phrases au présent:

Exemple :- On n'imaginait pas que vous déménageriez si vite.

→ On n'imagine pas que vous déménageriez si vite.

- (a) Vous avez su qu'il avait été malade?
- (b) Ils croyaient qu'on se tromperait de route.
- (c) Tu pensais qu'ils se mariaient?
- (d) Je ne savais pas si vous viviez encore en Colombie.
- (e) Tu devais indiquer le chemin qu'il fallait prendre.

9.

Réécrivez les phrases suivantes à la forme active:

Exemple: Le Petit Chaperon Rouge est mangé par le loup. → Le loup mange le Petit Chaperon Rouge.

- (a) La citrouille est transformée par la fée.
- (b) les six frères sont guidés par le Petit Poucet.
- (c) Blanche-Neige est chassée par a reine.
- (d) Boucle d'Or est effrayée par les trois ours.
- (e) La Belle est épousée par La Bête.

10. Mettez les phrases à la forme passive:

Exemple : L'institutrice instruit les élèves. → Les élèves sont instruits par l'institutrice.

- (a) La guide emmène les touristes.
- (b) Le policier arrête les voitures.
- (c) L'ambulancier conduit la malade à l'hôpital.
- (d) Le viticulteur traite a vigne.
- (e) L'opticienne adapte les lunettes.

11. Imaginez les questions :

Exemple: À cause de quoi vous êtes-vous blessé?
→ À cause de mon imprudence.

- (a) _____ ? → Parce que je te connais.
- (b) _____ ? → Car nous partons demain à l'aube.
- (c) _____ ? → A cause d'elle.
- (d) _____ ? → Parce que nous adorons cette peinture.
- (e) _____ ? → En raison du mauvais temps.

12. Transformez ces phrases suivant le modèle:

Exemple : Je n'ai pas fait cet exercice parce qu'il était trop difficile.

→ Cet exercice était trop difficile, c'est *pourquoi* je ne l'ai pas fait.

- (a) Il n'est pas sorti parce qu'il gardait ses enfants.
- (b) Aurore est restée à la maison parce qu'elle attendait Philippe.
- (c) Ils ne m'ont pas dit au revoir parce que nous nous sommes disputés.
- (d) Je me suis endormi parce que j'étais trop fatigué.
- (e) Nous sommes allés à Rome parce que nous ne connaissons pas cette ville.

SECTION C — (20 marks)

13. Lisez le texte suivant et répondez aux questions:
(5 × 2 = 10)

Le retour de la vente ambulante

Au chômage depuis 6 mois, José va un jour chez des amis qui habitent un petit village de 500 habitants dans le sud du Massif central. Il observe qu'il n'y a plus un seul commerce dans le village. Si vous voulez acheter une baguette de pain ou mettre une lettre à la poste, il faut faire 10 km.

Normal : un boulanger ne gagne pas sa vie dans un village de 500 personnes. Mais José observe aussi que la population du village augmente. Des

retraités, des étrangers viennent s'y installer. Et tous les villages de la région sont dans cette situation.

José décide alors d'être vendeur ambulant. Sa banque est d'accord et lui prête 30 000 €.

Tous les jours, il fait le tour d'une quinzaine de villages et propose des produits et des services. Il vend du pain, des conserves, le journal, mais vous apporte aussi un rôti si vous l'avez commandé. Il apporte aussi vos lettres à la poste et votre téléviseur chez le réparateur. Et les affaires marchent !

Questions

- (a) Depuis quand, José est au chômage?
- (b) Où est-ce qu'il habite?
- (c) Pourquoi il faut faire 10 km si vous voulez acheter une baguette de pain?
- (d) Que décide José?
- (e) Que fait José tous les jours?

14. Traitez l'UN des sujets suivants : (10)

- (a) Ecrivez une lettre à votre ami(e) en lui décrivant un événement étrange ou extraordinaire que vous avez rencontré.
- (b) Votre invitez vos amis à une soirée française. Ecrivez le dialogue.
- (c) Le cinéma indien.